Integrale herontwikkeling De Lage Waard

Functies, kenmerken en aandachtspunten



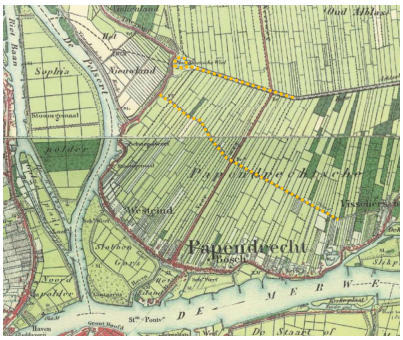
Welke onderwerpen zijn van belang

-Wat vinden de scholen belangrijk?
-Welke landschappelijke en stedenbouwkundige kenmerken zijn waardevol?
-Hoe integreren we de scholen in de buurt?
-Welke kansen bieden de twee locaties?
-Op welke wijze kunnen we duurzame oplossingen formuleren?
-Hoe om te gaan met ander programma op de locaties?

Inleiding

De beantwoording van bovenstaande vragen kan bezien worden binnen de context van een ruimtelijke schets van de omgeving en de locaties en met begrip van typologische opties, door het kennen van maatschappelijke ontwikkelingen en door kennis van kaders en doelstellingen op gemeentelijk niveau. In dit document wordt een beknopt ruimtelijk raamwerk gepresenteerd waarbinnen de vernieuwing van de twee middelbare scholen De Lage Waard en het Willem de Zwijger college op verschillende manieren zou kunnen plaatsvinden. Dit document heeft tevens tot doel om het gesprek te kunnen voeren over de geschetste contouren van vorm, positie en bouwwijze van de nieuwe scholen en eventueel naastliggende woningen. Gebruikers, de direct omwonenden en de bewoners van Papendrecht worden hiertoe nadrukkelijk uitgenodigd.









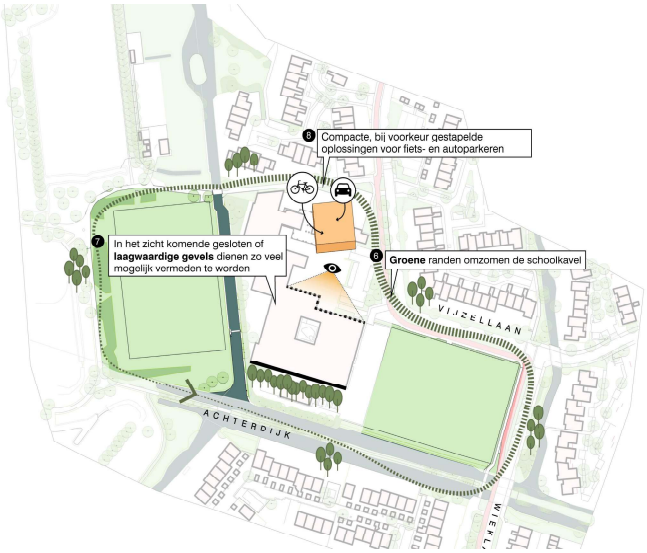


Stedebouwkundig Programma van Eisen

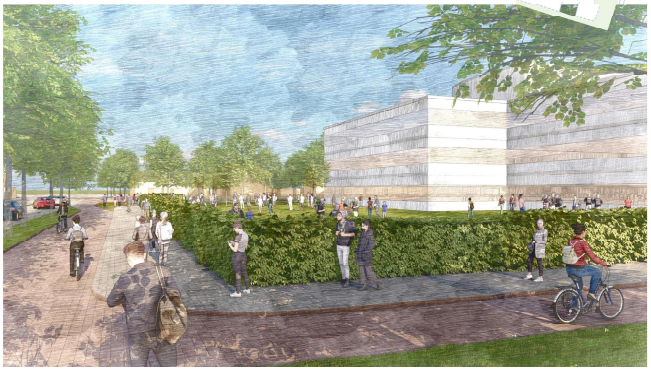
Samenvatting belangrijkste regels

1. Introductie van een ruimtelijke en functionele verbinding met de Noordhoekse Wiel d.m.v. een voetgangers brug
2. Huidige ruimte voor de school vrij houden voor toekomstige groen of lage woon bestemming
3. Minimaal 70% van het sportveld blijft groen en zichtlijnen blijven intact
4. Bouwhoogte niet meer dan 3 lagen in de contour en 4 lagen in het hart
5. De schoolgebouwen voegen zich in de omgeving met genuanceerd metselwerk
6. Groene randen omzomen de schoolkavel
7. In het zicht komende gesloten of laagwaardige gevels dienen zo veel mogelijk vermeden te worden
8. Compacte, bij voorkeur gestapelde oplossingen voor fiets- en autoparkeren





Voorbeeld visualisaties







Papendrecht

WEST 8